Спецификация

контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации

по **геометрии**

8 класс

1. Назначение работы.

КИМ для проведения промежуточной аттестации позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

1. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе Феде­рального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного стандарта основного общего образования.

1. Структура и содержание работы.

Форма проведения работы – контрольная работа.

Работа состоит из трех частей. Часть А, состоит из заданий базового уровня. Часть В, состоит из заданий повышенного уровня и блок С – высокого уровня.

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

1. Характеристика частей. Типы заданий в работе и в каждой части по типам заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| 1 | Многоугольники | 1 |
| 2 | Параллелограмм и трапеция | 2 |
| 3 | Прямоугольник, ромб и квадрат | 2 |
| 4 | Площадь многоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции | 2 |
| 5 | Теорема Пифагора | 1 |
| 6 | Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем | 2 |
| 7 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 |
| 8 | Касательная к окружности | 1 |
| 9 | Центральные и вписанные углы | 1 |
| 10 | Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности | 1 |
| Всего | | 14 |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 9 | 9 |
| Повышенный | 4 | 4 |
| Высокий | 1 | 1 |
| Итого: | **14** | **14** |

1. Время выполнения работы 40 минут.
2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного, блок С – высокого.

За верное выполнение задания блока А и В обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 14 баллов.

***Шкала оценивания работы***

**Критерий**

«5» - более 13 баллов

«4» - 9 – 12 баллов

«3» - 5 – 8 баллов

«2» - менее 4 баллов

1. Ответы на задания.

**Вариант 1. Вариант 2.**

**Часть А Часть А**

* 1. 5400 1. 7200
  2. 32 2. 44
  3. 800, 800,1000 3. 400, 1400, 1400
  4. 550 4. 350
  5. А, Б, В, Г, Д 5. А,Г,Д
  6. 50 см2 6. 63
  7. 5 7. 13
  8. 8,5 8. 7,5
  9. 124 9. 40

**Часть В Часть В**

* + 1. 1.

Угол FED = 710

* + 1. 2.
    2. 3.
    3. 4.

**Часть C Часть C**

* + - 1. 1.

В

C

Ответ: 1м

E

А D

Рассмотрим

Угол А = углу D, угол Е – общий

*;*

Ответ: 5м

1. Дополнительные материалы и оборудование не требуется.
2. Текст контрольных измерительных материалов (2 варианта).

**Промежуточная аттестация по геометрии, 8 класс**

**I вариант**

**Часть А**

**А1.** Найдите сумму углов выпуклого пятиугольника.

**А2.** Периметр параллелограмма равен 64 см. Чему равна сумма двух соседних сторон?

**А3.** Один из углов равнобедренной трапеции равен 1000. Найдите три оставшихся угла.

**А4.** В ромбе ABCD угол А = 700. Найдите угол АВD.

**А5.** Квадрат обладает свойствами:

**а)** Все стороны равны; **б)** Все углы прямые; **в)** Диагонали равны**;** **г)** Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов; **д)** Стороны попарно параллельны.

**А6**. Найдите плошадьквадрата со стороной см.

**А7.** Найти катет прямоугольного треугольника, если его гипотенуза равна 13см, а второй катет равен 12 см.

**А8.** Найти среднюю линию треугольника АВС, если ВС = 17 см, К - середина стороны АВ, АВ = 15, 8 см, М - середина стороны АС, АС = 16,4 см

**А9.** В четырёхугольнике ABCD вписана окружность, AB = 12, CD = 50.

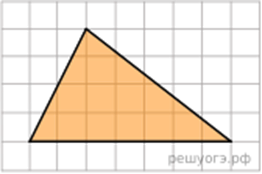
Найдите периметр четырёхугольника ABCD.

**Часть В**

**В1.** Центральный угол *AOB* опирается на хорду *AB* длиной 6. При этом угол *OAB* равен 60°. Найдите радиус окружности.

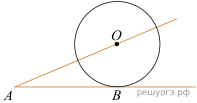


**В2.** На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник. Найдите его площадь.



**В3.** В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90°,  Найдите

**В4.** К окружности с центром в точке *О* проведены касательная *AB* и секущая *AO*. Найдите радиус окружности, если *AB* = 12 см, *AO* = 13 см.



**Часть С**

**С1.** Фонарь освещает дерево высотой 2 м, находящееся от него на расстоянии 6 м, длина тени, отбрасываемой этим деревом, равна 4 м. На какой высоте висит фонарь?

**Промежуточная аттестация по геометрии, 8 класс**

**II вариант**

**Часть А**

**А1.** Найдите сумму углов выпуклого шестиугольника.

**А2.** Периметр параллелограмма равен 88 см. Чему равна сумма двух соседних сторон?

**А3.** Один из углов равнобедренной трапеции равен 400. Найдите три оставшихся угла.

**А4.** В ромбе ABCD угол А = 1100. Найдите угол АВD.

**А5.**  Ромб обладает свойствами:

**а)** Все стороны равны; **б)** Все углы прямые; **в)** Диагонали равны**;** **г)** Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов; **д)** Стороны попарно параллельны.

**А6.** Найдите плошадьквадрата со стороной см.

**А7.** Найти гипотенузу прямоугольного треугольника, если один катет равен 5 см, а второй катет равен 12 см.

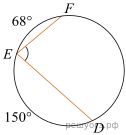
**А8.** Найти среднюю линию треугольника АВС, если ВС = 15 см, К - середина стороны АВ, АВ = 18,6 см, М - середина стороны АС, АС = 14,4 см

**А9.** В четырёхугольнике ABCD вписана окружность, AB = 5, CD = 15.

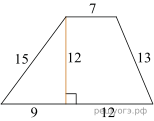
Найдите периметр четырёхугольника ABCD.

**Часть В**

**В1.** Найдите ∠*DEF*, если градусные меры дуг *DE* и *EF* равны 150° и 68° соответственно.

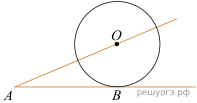


**В2.** Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



**В3.** В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90°,  Найдите

**В4.** К окружности с центром в точке *О* проведены касательная *AB* и секущая *AO*. Найдите *AO* , если *ОB* = 6 см, *AВ* = 8 см.



**Часть С**

**С1.** Фонарь висит на высоте 5 м и освещает дерево, находящееся от него на расстоянии 8 м. Длина тени, отбрасываемой этим деревом, равна 2 м. Какова высота дерева?